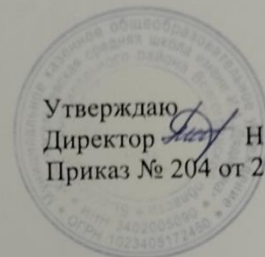


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Красносельцевская средняя школа имени И.А.Дядькина»
Быковского муниципального района Волгоградской области

Согласовано
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2024г.



Утверждаю
Директор *Н.М.Рыжова* Н.М.Рыжова
Приказ № 204 от 29.08.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ
МКОУ «Красносельцевская СШ»
2024-2025 учебный год

Красноселец 2024

Положение о рабочей программе воспитания МКОУ «Красносельцевская СШ»

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования, Уставом МКОУ «Красносельцевская СШ», федеральными, региональными, муниципальными нормативными актами и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ воспитания классных руководителей.

1.2. Рабочая программа воспитания (далее Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержания воспитательной работы с классным коллективом обучающихся и родителями(законными представителями).

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии, регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ воспитания классных руководителей.

1.4. Рабочая программа воспитания – нормативный документ, определяющий форму представления содержания воспитания, форму представления воспитательных задач, содержания воспитания, способов его эффективного предъявления(пути, средства, методы) и ожидаемых конечных результатов.

2. Цели и задачи:

2.1. Цель рабочей программы воспитания – создания условий для планирования, организации и управления воспитательным процессом в МКОУ «Красносельцевская СШ» и классным коллективом.

2.2. Задачи:

-обеспечение необходимых научно-методических, организационных, информационных и других условий для развития воспитательных систем в школе и классных коллективах.

- упорядочение их деятельности, содействующей социальной и культурной компетентности личности, ее самоопределению в социуме, формированию человека – гражданина, семьянина-родителя, специалиста-профессионала.

3.Технология разработки рабочей программы воспитания.

3.1.Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с Уставом МКОУ «Красносельцевская СШ» и на основе федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов.

3.2. Рабочая программа воспитания составляется классным руководителем на один учебный год

3.3. Рабочая программа воспитания выступает основой для разработки планов мероприятий на учебный год.

3.4. Проектирования содержания воспитания на уровне каждого классного коллектива осуществляется индивидуально классным руководителем в соответствии с уровнем профессионального мастерства и авторским ведением содержания воспитания.

3.5. Классный руководитель предоставляет заместителю директора по воспитательной работе отчетную документацию по выполнению Программы по итогам года(анализ воспитательной работы(Приложение № 1) до 01 июня ежегодно

4. Структура рабочей программы воспитания:

4.1. Цель воспитательной работы:

1-4 классы- личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которое общество выработало на основе этих ценностей(усвоение ими социально значимых знаний)

5-9 классы - личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (развитие их социально значимых отношений)

10-11 классы - личностное развитие школьников, проявляющееся в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (приобретение ими опыта осуществления социально значимых дел)

5. Задачи воспитательной работы:

- реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций

- организовывать работу для изучения родного края, по сбору и обработке материалов о жизни и деятельности земляков

- организовывать профориентационную работу со школьниками

- организовать работу школьных медиа, реализовать их воспитательный потенциал

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать их воспитательные возможности

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

6. Общая характеристика классного коллектива:

- характеристика класса (Приложение № 2)

- социальный паспорт класса (Приложение № 3)

7. Организация самоуправления:

- детское общественное движение РДШ

- клуб волонтеров

- военно-патриотический клуб «Застава»

- спортивный клуб «Старт»

8. Планирование классных часов:

- классные часы в рамках реализации общешкольной программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

- классные часы по противопожарной безопасности

- классные часы, направленные на реализацию программы «Здоровый образ жизни»

Сентябрь - «Внимание дети»

Октябрь – «Сохраним лес от пожара»

Ноябрь - «Что такое толерантность»

Декабрь – «День героев Отечества»

Январь - «Герои Сталинградской битвы»

Февраль – «Я – патриот»

Март – «Я и мои права»

Апрель – «Законы жизни»

Май – «Поклонимся великим тем годам»

9. Работа с родителями:

- члены родительского комитета:
- темы родительских собраний:

Члены родительского комитета	Темы родительского собрания	Время проведения

10. Организация занятости обучающихся во внеурочное время:

- название кружка или секции и время проведения

Название кружка или секции	Время проведения	Руководитель кружка или секции

11. План воспитательной работы на учебный год:

- ключевые общешкольные дела
- курсы внеурочной деятельности
- самоуправление
- профориентация
- школьные медиа
- детские общественные объединения
- организация предметно-эстетической среды
- работа с родителями

12. Анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год(Приложение№1)

13. Оформление рабочей программы воспитания:

- на титульном листе указывается
- Класс
- Ф.И.О., должность, квалификационная категория
- год составления программы
- план воспитательной работы

13. Утверждение рабочей программы воспитания:

- обсуждается и принимается на МО классных руководителей
- согласовывается у зам.директора по воспитательной работе
- утверждает директор школы

Анализ воспитательной работы
В _____ классе за _____ учебный год

Классный руководитель _____
Всего обучающихся в классе _____ человек _____ девочек _____ мальчиков

1. Анализ эффективности целеполагания и планирование воспитательного процесса прошлым учебном году

Цели, поставленные на учебный год	Способы их реализации	Итог (цель достигнута, нет, на какой стадии достижения)

2. Анализ развития коллектива класса

2.1. работа органов самоуправления класса

- учитель возглавляет работу сам, раздает задания, поручения (самоуправление отсутствует или формируется)
- дети по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий
- класс сам в состоянии создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение

2.2. уровень сплоченности коллектива

- коллективные взаимоотношения (записать есть ли группы, по каким интересам разбиты, каков характер взаимоотношений между группами)
- характер взаимоотношений обучающихся в целом (тактичность, вежливость, внимание и уважение к друг другу, взаимоотношения мальчиков и девочек, коллективизм, доброжелательность, отношения взаимной ответственности и заботы и т.д. (негативное, резкое, унижающее достоинство общения)
- преобладающее отношение учащихся к учителям, к школе

3. Участие класса в общешкольных делах

мероприятие	Ф.И.участвовавших	Результат (для развития личности обучающегося и для обеспечения жизнедеятельности школы)

4. Анализ развития обучающихся класса

- наиболее яркие проявления индивидуальных особенностей обучающихся класса (записать у кого и какие)

5. Реализация работы по основным направлениям плана воспитательной работы (все ли запланированного было выполнено, каков результат воздействия спланированной работы)

- что из содержания воспитательных мероприятий было принято обучающимися наиболее охотно, в каких проявили себя активными организаторами, к каким остались равнодушными, в каких были пассивными и почему)

6. Работа с родителями

За учебный год было проведено _____ количество родительских собраний (указать используемые формы работы, комментарии результатов работы, какие вопросы в воспитательной работе класса интересовали родителей, какие родители не были ни разу)

7. Выводы

- Об успехах и находках
- о негативных моментах в организации и воспитании учащихся класса
- о перспективных целях и первоочередных задачах на ближайшее будущее

8. Цели и задачи на следующий учебный год

Характеристика класса

1. История возникновения класса
2. Состав класса, характеристика семей учащихся класса
3. Состояние межличностных отношений в классе
 - 3.1. Деление класса на микрогруппы
 - 3.2. Лидеры группы
 - 3.3. Учащиеся с высоким статусом в группе
 - 3.4. Учащиеся не принимаемые в группе (причины)
4. Успешность освоения учащимися образовательной программы (количество учащихся по уровню успеваемости)
5. Состояние динамика здоровья обучающихся
6. Участие обучающихся в занятиях физической культурой и спортом
7. Включение учащихся в дополнительные образовательные программы
8. Общий микроклимат класса

Социальный паспорт

_____ класса

_____ классный руководитель

_____ учебный год

Аналитическая справка

1. Численность обучающихся _____ на начало учебного года _____ человек
2. Количество _____ мальчиков _____ девочек
3. Количество семей _____
4. Количество многодетных семей _____ (в них детей _____)
5. Количество малообеспеченных семей _____ (в них детей _____)
6. Количество неполных семей _____
7. Количество детей, находящихся под опекой _____
8. Количество детей отдельно проживающих от родителей(законных представителей) _____
9. количество детей, родители которых лишены свободы _____
10. Количество детей беженцев и вынужденных переселенцев _____
11. Количество детей, не имеющих гражданство РФ _____
12. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении _____
13. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете _____
14. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН _____
15. Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП _____
16. Количество семей, находящихся в ЕБД _____
17. Количество детей инвалидов _____
18. Количество детей с хроническими заболеваниями _____
19. Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации _____

Список учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП

№ п.п.	Ф.И.О.	Дата рождения	Домашний адрес, телефон	Дата постановки на учет	основание	Занятость во внеурочное время	Ф.И.О.родителей	Место работы

Список семей, находящихся на внутришкольном учете

№ п.п.	Ф.И.О. родителей	Дата рождения	Домашний адрес, телефон	Место работы	Ф.И.О.детей	Дата рождения	Класс	Причина неблагополучия семьи

Информация о детях-инвалидах

№ п.п.	Ф.И.О.ребенка	Дата рождения	Обучается/не обучается (если обучается класс)	Тип ограничений по здоровью(диагноз)	основание	Группа инвалидности	примечание

Учащиеся с хроническими заболеваниями

№ п.п.	Ф.И.О.ребенка	Дата рождения	Класс	диагноз	основание	примечание

Учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации

№ п.п.	Ф.И.О.ребенка	Дата рождения	Класс	Ф.И.О.родителей, законных представителей	Место работы	С кем фактически проживает ребенок Ф.И.О.	Вид ситуации	Адрес фактического проживания

Классный руководитель _____ Ф.И.О.